



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



## Nota conceptual:

### Consulta sub-regional para la planificación del marco programático de la EDS como seguimiento de la Década de Naciones Unidas (2005 – 2014)

San José, Costa Rica  
16 – 17 de abril de 2013

#### Contexto

En su 190ª reunión el Consejo Ejecutivo de UNESCO expresó “su preferencia por un marco programático como seguimiento del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible después de 2014” El Consejo pidió a la Directora General de UNESCO “que, en consulta con los Estados Miembros y en colaboración con las partes interesadas pertinentes, elabore una propuesta de marco programático, encabezado por la UNESCO que cubra por lo menos el periodo comprendido durante la próxima Estrategia a Plazo Medio (2014 – 2021), abarque todos los niveles y formas de educación, se base en una agenda global de desarrollo sostenible y aliente al mismo tiempo la orientación estratégica y la adhesión de los países.”

Para este fin, UNESCO, como agencia líder de la Década de N.N.U.U. para la Educación para el Desarrollo Sostenible (DEDS), tiene previsto la organización de reuniones de consulta en todas las regiones con el fin de recolectar insumos de diferentes actores para los siguientes procesos:

1. Desarrollo del informe final de monitoreo y evaluación de la Década;
2. Desarrollo de un marco de acción para definir el seguimiento a la Década después de 2014; y
3. Preparativos para la Conferencia Mundial que se celebrará en 2014 en Japón al final de la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible.

Estos tres procesos son claves para finalizar exitosamente la Década y para asegurar y planificar un seguimiento sustancial más allá de 2014.

#### Objetivos y resultados esperados

La consulta sub-regional para los países latinoamericanos tiene el siguiente objetivo:

- *Contribuir a asegurar un proceso preparatorio transparente y participativo del marco programático de la EDS post-2014 a través de la colección de insumos de actores relevantes de los Estados Miembros de América Latina.*

#### Resultados esperados

1. Áreas prioritarias identificadas para actividades de EDS en América Latina post-2014;



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



2. Iniciativas exitosas en EDS de la región identificadas que pueden ser replicadas y ampliadas en el marco programático post-2014;
3. Socios claves de la región identificados para ser involucrados en el marco post-2014;
4. Propuestas recibidas para la preparación de la Conferencia Mundial de UNESCO de EDS (10-12 de noviembre de 2014, Japón).

### **Participantes**

Los y las participantes en la consulta regional vendrán de: Ministerios de Educación, Ministerios de Medio Ambiente, ONG, academia, organizaciones de jóvenes, etc.

### **Organizadores**

- La Oficina Regional de UNESCO para Educación en América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)
- La Oficina Regional del PNUMA para América Latina y el Caribe
- La Comisión Costarricense de Cooperación con UNESCO

### **Lectura previa recomendada**

- *Forjar la educación del mañana: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible: informe 2012 (abreviado);*
- *La Lente de la educación para el desarrollo sostenible: una herramienta para examinar las políticas y la práctica*
- UNESCO Guidelines for Creating National ESD Research Agendas and Plans, *Learning and Training Tools, No. 5 (solamente en inglés)*



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

## Agenda Provisional

16 de Abril de 2013		Comentarios
8:30 – 9:00	<b>Registro de los y las participantes</b>	
9:00 – 10:00	<b>Apertura</b> Palabras de Bienvenida <ul style="list-style-type: none"><li>• Director, UNESCO San José (por confirmar)</li><li>• Representante del PNUMA</li><li>• Ana Mayela Coto González, Secretaria General, Comisión Costarricense de Cooperación con UNESCO</li><li>• Ministerio de Educación de Costa Rica (por confirmar)</li></ul> Introducción <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a los objetivos de la reunión <i>Astrid Hollander, OREALC/UNESCO Santiago</i></li><li>• Presentación de los participantes</li></ul>	



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

10:00 – 10:30	<b>Café</b>	
10:30 – 12:30	<b>Sesión I: Evaluación Final de la DEDS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avances: Presentación de los resultados del Informe Global de Monitoreo y Evaluación de la DEDS 2012</li><li>• Presentación de la Fase III de la evaluación y monitoreo</li><li>• Introducción y presentación de herramientas de monitoreo y evaluación, incluyendo guías para el diseño de una agenda y un plan nacional de investigación de la EDS</li></ul> <p><i>Astrid Hollander, OREALC/UNESCO Santiago</i></p> <p>Discusión: Contribuciones desde América Latina a la bases de evidencia en la EDS</p>	
12:30 – 14:00	<b>Almuerzo</b>	
14:00 – 15:30	<b>Sesión I continuación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de iniciativas exitosas de EDS en América Latina y el Caribe (políticas, prácticas, investigación)</li><li>• Discusión:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ¿Cuáles de las iniciativas en EDS han sido especialmente exitosas en la región?</li><li>○ ¿Y por qué?</li><li>○ Identificación de factores de éxito y desafíos</li></ul></li></ul>	Antes de la reunión, se pedirá a los y las participantes de compartir información acerca de iniciativas exitosas en EDS, siguiendo un formato específico. De las contribuciones recibidas, se seleccionarán tres ejemplos para la presentación y



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

		discusión.
15:30 – 16:00	<b>Café</b>	
16:00 – 17:30	<b>Sesión I continuación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discusión:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ¿Cuáles han sido los desafíos en la implementación de la EDS en el marco de la DEES en la región? ¿Cómo se abordaron los desafíos?</li></ul></li><li>• Desarrollo de un plan de trabajo para la participación de los países latinoamericanos en la fase final de monitoreo y evaluación</li></ul>	En plenaria: proceso de facilitación y discusión guiada
<b>17 de Abril de 2013</b>		
9:00 – 10:30	<b>Sesión II: Marco Programático de EDS post-2014</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de los lineamientos básicos del marco programático post-2014 <i>Astrid Hollander, OREALC/UNESCO Santiago</i></li><li>• Identificación de insumos regionales para orientar el marco programático post-2014 Trabajo grupal para:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Identificar áreas de acción que deberían ser incluidos en el marco post-2014</li><li>○ Identificar prioridades particulares (por ejemplo niveles y tipos específicos de educación, desafíos específicos para el desarrollo sostenible, etc.)</li><li>○ Identificar iniciativas exitosas de EDS de la región que podrían ser replicadas /</li></ul></li></ul>	Trabajo grupal



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

	<p>ampliadas en el marco post-2014</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Identificar socios/actores claves que deberían ser involucrados en actividades post-2014</li><li>○ Recomendaciones regionales para las actividades y el programa de EDS post-2014</li></ul>	
10:30 – 11:00	<b>Café</b>	
11:30 – 12:30	<b>Sesión II continuación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo grupal continua</li></ul>	
12:30 – 14:00	<b>Almuerzo</b>	
14:00 – 15:00	<b>Sesión II continuación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de los resultados de los trabajos en grupo y discusión en plenaria</li></ul>	
15:00 – 16:30	<b>Sesión III: Preparando la Conferencia Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible 2014</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del proceso de planificación hasta la fecha</li><li>• Discusión<ul style="list-style-type: none"><li>○ ¿Qué actividades en la región marcan el camino hacia la conferencia?</li><li>○ Insumos regionales para el documento de consenso de la Conferencia Mundial</li><li>○ Recomendaciones para posibles resultados/productos adicionales de la Conferencia Mundial</li></ul></li></ul>	



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

16:30 – 17:00	<b>Cierre</b>  Resumen y palabras de cierre	
---------------	---	--